课前阅读
土地、工作与人的机会

经济的发展及其影响 • 约12–15分钟

先读一篇制度比较文章，再写下三个初步想法。读到“支持者认为”“批评者指出”时，留意是谁在说话；读到“如果”“可能”时，留意判断需要什么条件。课堂会重读第3–6段。

土地、工作与人的机会

据课堂材料《封建主义与资本主义：比较分析》教学改写。补充历史语境及社会主义概念；第6段保留原文结句，供分析作者立场。不是历史原始文献。

1 讨论经济制度，不能只问一个社会生产了多少。土地、工厂和机器由谁掌握，谁能决定怎样使用，劳动者怎样取得生活所需，也会改变人的处境。封建主义与资本主义的比较，正是从这些问题开始。不过，两者都不是一幅可以套在所有地区、所有年代上的固定图画。

2 谈中世纪欧洲的封建关系，常要看领主与封臣怎样以土地权利和效忠、服务相联系。农民在庄园中的耕作和租役义务，则是另一组相连但不相同的关系。封臣不等于在田里劳动的农民，农民也并非全都具有同一种身份。土地控制与等级义务可能限制人的选择，但具体限制必须放回当时当地说明。中文里的“封建”还可能指周代的分封，或某种历史解释中较长的社会阶段，不能不加区分地与欧洲情况画等号。

3 在资本主义经济中，工厂、设备等生产资料主要由私人拥有，许多劳动者通过受雇取得工资，企业销售产品并追求利润。资本主义的支持者认为，这种安排使人有机会改变自己的职业：与受身份和土地关系束缚的劳动者相比，受雇者在法律上可以更换工作；如果积累了资金、技能，也可能自己创业。这里说“可以”，不代表每个人做起来都一样顺。

4 批评者则把目光放在机会背后的条件上。他们指出，工人即使能够离开一家企业，也仍然需要收入维持生活；缺少储蓄、培训机会或其他工作选择的人，在商量工资和工时时可能处于弱势。企业经营者希望保留资金继续投资，劳动者则可能更关心眼前的报酬和休息。双方可以合作完成生产，却不一定对成果怎样分配有相同看法。

5 支持者会进一步强调竞争的作用：顾客可以选择其他产品，企业便有动力改善质量、提高效率。这可能扩大生产，也可能增加就业。不过，机会能否实现，还与教育、资金、行业状况及规则有关。政府可以通过劳动保障、竞争规则和公共服务影响这些条件。承认政府起作用，不等于说私人不再拥有东西、企业不再竞争。

6 比较至此，原文作者仍倾向肯定资本主义，写道：“资本主义有许多缺点，但与其他经济体系相比，它似乎是最可行的。”这句话承认缺点，却把最后的分量放在“最可行”上。“似乎”让语气有所保留，但没有取消作者的选择。读者还可以追问：作者主要重视的是创业机会、生产效率，还是生活保障与分配公平？文章对不同标准提供的证据是否一样充分？

7 社会主义的讨论提出另一组回答：生产资料应由社会所有或控制，生产成果应服务共同需要。不同主张和实践对国家、集体、劳动者参与的安排并不相同。“追求公平”是目标；怎样管理、怎样奖励劳动、怎样保障基本生活，是需要进一步说明的办法。社会所有不等于把每个人的衣物收归公有，也不等于不论劳动和需要都发完全相同的一份。

8 因此，比较制度不能停在“哪一个最好”。我们既要辨认土地、劳动和分配的安排，也要听清作者用什么标准评价它们。当一种安排鼓励人增加生产时，还要继续问：谁得到新的机会，谁参与决定，谁承担风险？只有把制度与人的生活连起来，经济发展才不只是一个抽象名词。

读到这些词时

生产资料	用于生产的土地、厂房、机器、工具等。重点在“用来生产”，不是所有个人物品。 means of production
所有权	财产归谁拥有。它会影响谁能使用、处置或取得收益，但日常管理可以交给别人。 ownership
封臣	在特定中世纪欧洲关系中向领主承担效忠、服务义务的人，不能直接当作农民的同义词。 vassal
租役	使用土地等关系中需要交付的租金、实物或劳役；各地与各时期规定不同。 rent and labour dues
雇佣劳动	劳动者受雇提供劳动，取得工资。工资与劳动者拥有企业，是两个问题。 wage labour
社会所有	生产资料由社会共同拥有或控制的主张；可能采取国家、集体或合作等安排。 social ownership
分配	劳动成果和收入怎样安排。要问依据、参与者以及受影响的人。 distribution
评价标准	判断一种安排好坏时重视什么，例如效率、机会、保障或公平。 criterion for judgement

带着三个问题进课堂

1　从文中找出一处“谁拥有”与一处“谁劳动”。这两个问题为什么不能合在一起？

2　第3、4段的支持者和批评者分别把注意力放在哪里？各选一个词句说明。

3　读第6段，你认为原文作者最重视什么？为判断“最可行”是否有说服力，你还想知道什么？

资料来源与改写说明

以劳动者处境作比较，辨认支持者、批评者与作者的声音。第7–8段补充社会主义概念与本课思考问题。

1. Sarwat Jahan、Ahmed Saber Mahmud · What Is Capitalism?：资本、雇佣劳动、竞争与政府作用。
2. Pablo Gilabert、Martin O’Neill · Socialism，Stanford Encyclopedia of Philosophy：社会所有、公平目标与不同实施方案。
3. The Manner of Doing Homage & Fealty（约1275年），Internet Medieval Sourcebook：领主、土地权利与效忠义务。
4. Brian Lander · Making Use of the Land: The Political Ecology of China’s First Empire：战国至秦的统治、土地与农户关系发生变化。